

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБУДО г. Москвы "ДШИ "СТАРТ"
(протокол заседания от 29 июня 2021 г.
№ 4)

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 01.07.2021 № 15.1/о

Директор

ГБУДО г. Москвы "ДШИ "СТАРТ"

_____ Т.Г.Сафразбеян

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного
образования города Москвы
«Детская школа искусств «СТАРТ»
архитектурно-художественного профиля»**

**Ускоренная и сокращенная дополнительная
общеобразовательная программа**

Москва 2021

Пояснительная записка

ДШИ "СТАРТ" реализует образовательную программу в области архитектурного искусства "Архитектура" в сокращенные сроки при условии освоения обучающимся объема знаний, приобретения умений и навыков, предусмотренных образовательной программой.

Обучающиеся, осваивающие основную образовательную программу вправе пройти экстерном промежуточную и итоговую аттестацию в ДШИ "СТАРТ". При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

Сокращение срока реализации образовательной программы определяет применение в практике деятельности ДШИ "СТАРТ" следующих образовательных программ – сокращенных, ускоренных, по индивидуальному плану.

Сокращенными и ускоренными называются такие образовательные программы в области искусств, которые могут быть освоены обучающимися в сокращенные сроки по сравнению с нормативными, на основе имеющихся у них знаний, умений и навыков, приобретенных за предшествующий период обучения (непосредственно в ДШИ "СТАРТ" или за ее пределами, в том числе в форме самообучения и других формах).

Сокращение срока освоения дополнительной предпрофессиональной и дополнительной общеразвивающей программ в области архитектурного искусства "Архитектура" (далее ДОП) допускается на основании разработки в ДШИ "СТАРТ" сокращенной и ускоренной (далее СП, УП) образовательной программы и готовности обучающегося к ее освоению. Решение об освоении обучающимся СП, УП принимается Педагогическим советом Школы и утверждаться приказом директора, при наличии соответствующего заявления от родителей (законных представителей) (Приложение 1) обучающегося и прохождения соответствующих процедур.

Обучение по ускоренным программам (УП) для обучающихся, заключивших договоры об оказании платных образовательных услуг после начала реализации программы вступает в силу на основании предварительного тестирования после заключения договора об оказании платных образовательных услуг.

Срок реализации образовательной программы

Обучение по ускоренной дополнительной общеобразовательной программе допускается для лиц, имеющих достаточный уровень знаний, умений, навыков, полученных в процессе предшествующего обучения. Сокращение ДОП возможно не более чем на 1 год.

Реализация УП по индивидуальному учебному плану для обучающихся, заключивших договоры об оказании платных образовательных услуг после начала реализации программы осуществляется на основе индивидуального учебного плана с нормативным сроком обучения менее 1 учебного года, курса обучения (по месяцам).

Цели и задачи образовательной программы

Цели:

- формирование творческой личности, обладающей развитым воображением, нестандартно мыслящей;
- формирование навыков созидательного творчества;
- формирование умения ценить и сохранять культуру прошлого и настоящего,
- выявление одаренных детей в области архитектурно-художественного творчества в раннем возрасте;
- формирование проектного мышления;
- формирование умения создавать творческие проекты;
- формирование визуального мышления:

Задачи:

- приобретение знаний в области архитектурного и изобразительного искусства;
- приобретение опыта творческой деятельности;
- полученные знания, умения, навыки для создания собственного проекта, подчеркнуть все достоинства.

Методы обучения

Для достижения поставленной цели и решения задач предмета используются следующие методы обучения:

- словесный (объяснение, беседа, рассказ, лекция);
- наглядный (показ художественных альбомов, книг, журналов, работ из методического фонда, видеофильмов, демонстрация приемов работы с материалами и инструментами);

- практический (выполнение заданий по темам);
- эмоциональный (подбор ассоциаций, образов, художественных впечатлений).

Предложенные методы работы в рамках образовательной программы являются наиболее продуктивными при реализации поставленных целей и задач учебных предметов и основаны на проверенных методиках.

Описание материально-технических условий реализации образовательной программы

Материально-техническая база школы обеспечивает реализацию условий для обучения учащихся по СП и УП.

Учебная аудитория для проведения теоретических и практических занятий по учебным предметам должна иметь: хорошее освещение и быть оборудована удобной мебелью (столы, стулья, стеллажи, шкафы), аудиовидеотехникой, интерактивной доской, компьютером, принтером, сканером.

Материально-техническая база должна соответствовать противопожарным и санитарно-гигиеническим нормам и нормам охраны труда.

Каждый учащийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам, которые укомплектовываются печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по изобразительному искусству, архитектуре, дизайну, истории искусств, истории архитектуры, пособиями, энциклопедиями, словарями по природе и культуре, видео и аудио дисками, сетевыми электронными образовательными ресурсами.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Результатом освоения образовательной программы является приобретение следующих знаний, умений и навыков:

- знания в области терминологии архитектуры;
- основные методы и способы проектирования и моделирования;
- умение применять конструктивное мышление в объемно-пространственной композиции;
- знать принципы подбора информации и систематизации;
- подготовительного материала и способов его применения для воплощения творческого замысла;
- умения находить художественные средства, соответствующие замыслу проекта: чертеж, макет, компьютерные технологии;
- умение использовать в творчестве разные изученные архитектурные стили и интерпретировать их в проекте в новые образы;
- умение применить креативные способности для создания новых необычных образов.

Средства обучения

Материальные: учебные аудитории, специально оборудованные наглядными пособиями, мебелью, натюрмортным фондом;

Наглядно-плоскостные: наглядные методические пособия, карты, плакаты, фонд работ учеников, настенные иллюстрации, магнитные доски, интерактивные доски.

Демонстрационные: муляжи, чучела птиц и животных, гербарии, демонстрационные модели.

Электронные образовательные ресурсы: мультимедийные учебники, мультимедийные универсальные энциклопедии, сетевые образовательные ресурсы.

Аудиовизуальные: слайд-фильмы, видеофильмы, учебные кинофильмы, аудиозаписи.